

Journée d'études n° 17



Photographie : La classe « unique » de l'instituteur Châtelet à Valhuon vers 1895 (Pas-de-Calais), Archives familiales Châtelet (AD du Pas-de-Calais, 81 J)

POUR UNE HISTOIRE RENOUVELÉE DES ÉLÈVES (XVI^E-XX^E SIÈCLES)

*Parcours d'élèves
et réseaux d'établissements*

Université d'Artois

Vendredi 17 MARS 2017

09h00-17h00

Maison de la recherche

Salle des colloques

Pour tout renseignement : francois.condette@espe-inf.fr ; jeanfrancois.condette@wanadoo.fr

« Parcours d'élèves »

Les communications sont d'une durée de 30 minutes

À partir de 09h00	Accueil à la Maison de la recherche de l'Université d'Artois
09h30-09h45	Mot d'accueil par Charles GIRY-DELOISON , professeur en histoire moderne, directeur du CREHS de l'Université d'Artois (EA 4027) et présentation de la journée par Jean-François CONDETTE, professeur en histoire contemporaine, COMUE-Lille-Nord-de-France (ESPE), Laboratoire CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois

« Caractéristiques sociologiques, pratiques des réseaux d'établissements »

Modérateur : Stéphane CURVEILLER, maître de conférences en histoire médiévale, ancien doyen de la faculté d'histoire-géographie de l'Université d'Artois, laboratoire CREHS (EA 4027)

09h45-10h15	Boris NOGUES , maître de conférences en histoire moderne à l'ENS-Lyon, Laboratoire LARHRA (UMR-CNRS 5190) – <i>Offre éducative et stratégies familiales dans les milieux parlementaires de la France moderne (XVII^e-XVIII^e siècles)</i>
10h15-10h45	Philippe MARCHAND , maître de conférences émérite-HDR, laboratoire IRHIS-Lille 3 (UMR-CNRS 8529) – <i>L'Institution Wicart de Marcq-en-Baroeul (1840-1850) : aire de recrutement et caractéristiques des élèves</i>
10h45-11h00	Questions et débats avec la salle
11h00-11h15	pause
11h15-11h45	Solenn HUITRIC , docteure en histoire contemporaine, ENS-Lyon-LARHRA (UMR-CNRS 5190) – <i>Les choix de scolarisation des élèves à l'échelle d'une ville et leur effet sur les réseaux d'établissements. L'exemple de l'enseignement secondaire au XIX^e siècle à Saint-Etienne</i>
11h45-12h15	Jean-François CONDETTE , professeur en histoire contemporaine, COMUE-Lille-Nord-de-France (ESPE), Laboratoire CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois – <i>Les élèves des collèges et lycées de l'académie de Lille d'après l'enquête rectorale de 1889 : intérêt et limites d'une volonté statistique</i>
12h15-12h30	Questions et débats avec la salle
12h30-14h00	Pause repas (les intervenants sont invités ; les auditeurs peuvent déjeuner au restaurant universitaire juste à côté de la Maison de la recherche)

« Caractéristiques sociologiques et parcours des élèves »

Modératrice: Carole CHRISTEN, maître de conférences en histoire contemporaine à l'Université de Lille 3, laboratoire IRHiS (UMR-CNRS 8529)-Institut universitaire de France

- | | |
|--------------------|---|
| 14h00-14h30 | Bruno CARLIER , maître de conférences en histoire contemporaine, COMUE-Lille-Nord-de-France (ESPE), Laboratoire CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois – <i>Le parcours scolaire des pupilles de l'Assistance publique de la Loire (1842-1942)</i> |
| 14h30-15h00 | Stéphane LEMBRE , maître de conférences en histoire contemporaine, COMUE-Lille-Nord-de-France (ESPE), Laboratoire CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois – <i>Les boursiers de l'enseignement technique du Pas-de-Calais : un aperçu sur le recrutement des EPCI de 1918 à 1939</i> |
| 15h00-15h15 | Questions et débats avec la salle |
| 15h15-15h30 | Pause |
| 15h30-16h00 | Pierre PORCHER , doctorant, Université Paris-Sorbonne, Centre d'histoire du XIX ^e siècle (Universités Paris I et Paris IV) et Centre de recherche et d'études Histoire et sociétés (Université d'Artois) – « <i>Opérer la sélection des capacités [...] dans toutes les classes de la nation</i> » ? <i>Les élèves des lycées Michelet et Voltaire à l'heure des premières mesures démocratiques dans l'enseignement secondaire (1929-1938)</i> |
| 16h00-16h30 | Nguyen THUY-PHUONG , docteure en sciences de l'éducation, chargée de cours, Université Paris-Descartes (Paris V) – <i>L'exil politique et le basculement des parcours scolaires du Nord au Sud Vietnam en période postcoloniale (dans les années 1950)</i> |
| 16h30-16h45 | Questions et débats avec la salle |
| 16h45-17h00 | Pierre CASPARD , ancien directeur du Service d'histoire de l'éducation, fondateur de la revue <i>Histoire de l'éducation</i> : Pour ne pas conclure et poursuivre... |

