

Évolution de l'enseignement scientifique en bassin minier

Journée d'études
Faculté des sciences de Lens
Anciens Grands bureaux de la Société des Mines de Lens
Mercredi 18 décembre 2024 de 9h30 à 12h00

Quelles causes possibles des inégalités scolaires dans l'enseignement depuis le XIX^e siècle ?



Fondation La main à la pâte



Scène de classe. Musée national de l'Éducation, n° d'inv. 1979.13864.

Quels impacts des pratiques actuelles d'enseignement par l'investigation sur l'accès à la culture scientifique ?

V. Cohez-CPIE-Chaîne des terrils

Journée d'études

« Évolution de l'enseignement scientifique en bassin minier » (XIX^e-XXI^e siècles)

Mercredi 18 décembre 2024
9h30-12h00

Faculté des sciences de Lens

Anciens Grands bureaux de la Société des Mines de Lens

Le bassin minier a subi, depuis plusieurs décennies, une profonde remise en cause de ses activités traditionnelles, générant un fort taux de chômage, en particulier celui des jeunes, et une grande pauvreté jusqu'à parfois de l'exclusion. On comprend alors toute l'importance de l'École pour contribuer à réduire les inégalités sociales, culturelles, et ouvrir des perspectives d'avenir à la jeunesse locale. Les travaux de recherche actuels portant sur l'éducation scientifique des élèves font apparaître que si les élèves, à la sortie du collège en France, reconnaissent l'importance des sciences et de la technologie dans la société, ils restent cependant sceptiques vis-à-vis de leurs effets possiblement nuisibles, de leur dimension sociale, et de la confiance à l'égard des scientifiques. Pour les populations distantes de la culture scientifique, il existe un risque de marginalisation, de non adaptation à la société : une perte significative du lien entre science et société. C'est pourquoi nous portons notre attention sur les modalités d'enseignement scientifique en bassin minier et leurs évolutions à travers l'Histoire pour mieux envisager l'avenir.

9h40-10h00

*Une source privilégiée pour la recherche sur l'histoire du bassin houiller du Nord et du Pas-de-Calais :
le centre de ressources documentaires du Centre Historique Minier de Lewarde*

Virginie MALOLEPSZY

Centre Historique Minier de Lewarde

10h20-10h40

*L'école et l'enseignement des sciences en pays minier du Nord-Pas-de-Calais.
Approche historique (XIX^e-XX^e siècles)*

Johann-Günther EGGINGER

CREHS de l'université d'Artois

11h00-11h20

*Les inégalités (scolaires) avant l'école :
retour sur un classique des sciences sociales "Enfances Inégales" d'Annette Lareau*

Kévin DITER

CLERSÉ de l'université de Lille

11h40-12h00

*La démarche d'investigation à l'assaut des terrils et de la culture minière
en France septentrionale*

Albine COURDENT

Équipe Théodile-CIREL de l'université de Lille
